

Réfrigération

Contenu du programme

Code	Énoncé de la compétence	Heures	Unités
254-991	Se situer au regard des organismes de l'industrie de la construction	15	1
254-992	Prévenir les atteintes à la santé, à la sécurité et à l'intégrité physique sur les chantiers de construction	30	2
437-682	Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	30	2
437-695	Analyser le cycle frigorifique par compression	75	5
437-703	Oxycouper, souder et braser	45	3
437-716	Effectuer des travaux de base en mécanique d'entretien	90	6
437-723	Installer un détendeur	45	3
437-736	Effectuer des travaux de base en électricité	90	6
437-744	Effectuer des tâches liées à l'utilisation et à la récupération de réfrigérants	60	4
437-754	Effectuer des travaux de base en réfrigération	60	4
437-768	Vérifier le fonctionnement d'un circuit moteur et de ses dispositifs de commande	120	8
437-772	Vérifier le fonctionnement d'un compresseur réciproque	30	2
437-782	Interpréter des plans et devis	30	2
437-793	Installer la tuyauterie d'un circuit de réfrigération	45	3
437-803	Installer un régulateur de circuit fluidique	45	3
437-818	Faire l'installation et la mise en service d'un système de réfrigération	120	8
437-828	Faire l'installation et la mise en service d'un système de climatisation	120	8
437-833	Résoudre des problèmes de fonctionnement d'un compresseur	45	3
437-845	Assurer le fonctionnement d'un système de réfrigération	75	5
437-855	Assurer le fonctionnement d'un système de climatisation monobloc	75	5
437-867	Assurer le fonctionnement d'un système de climatisation en sections	105	7
437-876	Résoudre des problèmes inhérents au contrôle numérique	90	6
437-886	Analyser des procédés de traitement de l'air	90	6
437-894	Effectuer l'analyse énergétique d'un système de réfrigération ou de climatisation	60	4
437-905	Assurer le fonctionnement d'un refroidisseur de liquide	75	5
437-918	Assurer le fonctionnement d'un système de climatisation central	120	8
437-921	Utiliser des moyens de recherche d'emploi	15	1
		1800	120

Source : inforoutefpt.org